**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COLEGIO ANDALUCÍA -** C/ Merced Alta s/n. Polígono Almanjáyar

**GRUPO A1 Urbanismo 1**

**Antoni Mas Lluch**

**Miguel Angel Jimenez Aguado**

**Daniel Ortiz G**

**Esteban Morell Velasco**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cada uno de los atributos que se describen a continuación serán los datos a evaluar y a aportar para cada uno de los colegios asignados:**

**1. Ecología**

*1.1. Naturalidad del espacio urbano:*

**[atributo101]** m2 de masa arbórea (no incorporar zonas con solo césped, ni otras especies superficiales).50496,72m^2 sobre superficie de 502654,82m^2 (una decima parte)

**[atributo102]** m2 de pavimento permeable (albero, tierra, etc).323652,63m^2 sobre superficie de 502654,82m^2 (~3/5 de la superficie)

*1.2. Tránsito de vehículos a motor:*

Tránsito de vehículos a motor en horario cresta (desde 15 minutos antes hasta 15 después de la apertura del centro y valle (desde las 10 hasta las 10.30); medidos en el punto rodado más cercano al colegio y en punto de máxima tensión rodada del entorno del colegio (rotonda, avenida principal, etc):

**[atributo103]** número de vehículos en horario cresta en punto rodado más cercano al colegio.35

**[atributo104]** número de vehículos en horario valle en punto rodado más cercano al colegio.23

**[atributo105]** número de vehículos en horario cresta en punto de máxima tensión.215

**[atributo106]** número de vehículos en horario valle en punto de máxima tensión.334

*1.3. Tránsito de bicicletas:*

Tránsito de bicicletas en horario cresta (desde 15 minutos antes hasta 15 después de la apertura del centro y horario valle (desde las 10 hasta las 10.30) medidos en el punto rodado más cercano al colegio y en punto de máxima tensión rodada del entorno del colegio (rotonda, avenida principal, etc):

**[atributo107]** número de bicicletas en horario cresta en punto rodado más cercano al colegio.0

**[atributo108]** número de bicicletas en horario valle en punto rodado más cercano al colegio.2

**[atributo109]** número de bicicletas en horario cresta en punto de máxima tensión.0

**[atributo110]** número de bicicletas en horario valle en punto de máxima tensión.1

*1.4. Tránsito de peatones:*

Tránsito de peatones en horario cresta (desde 15 minutos antes hasta 15 después de la apertura del centro y horario valle (desde las 10 hasta las 10.30) medidos en el punto rodado más cercano al colegio y en punto de máxima tensión rodada del entorno del colegio (rotonda, avenida principal, etc):

**[atributo111]** número de peatones en horario cresta en punto rodado más cercano al colegio.69

**[atributo112]** número de peatones en horario valle en punto rodado más cercano al colegio.97

**[atributo113]** número de peatones en horario cresta en punto de máxima tensión.3

**[atributo114]** número de peatones en horario valle en punto de máxima tensión.21

*1.5. Crecimiento:* ***24546.81m^2 de crecimiento (****una parcela cuadrada de 156m de lado)*

Comparación entre la superficie impermeable (edificada y pavimentada-asfaltada) reciente y la de hace aproximadamente 10 años. Medido a partir de fotografías aéreas de Google Earth años 2002 y 2012:

**[atributo115]** m2 de superficie impermeable en 2002. 154455.38m^2

**[atributo116]** m2 de superficie impermeable en 2012. 179002,19m^2 sobre superficie de 502654,82m^2

**2. Histórico y cultural**

*2.1. Cualidad del paisaje urbano:*

Proporción de edificaciones con uso cultural, asociativo o religioso sobre la totalidad. Para que se pueda realizar de forma sencilla se tendrá en cuenta la longitud en planta de las fachadas.

**[atributo201]** metros lineales de fachada de edificación total (perímetro de manzana a calle).3780m

**[atributo202]** metros lineales de fachada con uso cultural, asociativo o religioso.400m

*2.2. Estado de conservación del paisaje arquitectónico:*

Comparación de la cantidad de edificios en ruina y desocupados, en mal estado o sin construcciones sobre la totalidad. Para que se pueda realizar de forma sencilla se tendrá en cuenta la longitud en planta de las fachadas.

**[atributo203]** metros lineales de fachada de edificios aparentemente en ruina y desocupados.0m

**[atributo204]** metros lineales de fachada de edificios aparentemente en mal estado (se excluirán los medidos en el atributo203.0m

**[atributo205]** metros lineales de perímetro a fachada de las parcelas no ocupadas o no construidas (solares).1040m

**3. Percepción ambiental y social**

*3.1. Equipamientos:*

Cantidad y posición de establecimientos de uso público. Las distancias se medirán teniendo en cuenta el recorrido peatonal más corto que conecte los accesos principales del colegio y cada uno de los restantes equipamientos del área estudiada:

**[atributo301]** Número de equipamientos del área estudiada.5

**[atributo302]** Media de la distancia de recorrido peatonal desde el colegio y los equipamientos del área estudiada.972

**4. Formas del suelo y usos**

*4.1. Ámbitos del espacio público:*

Proporción del espacio del peatón (aceras, jardines, etc.) frente al destinado a los vehículos a motor (calzada, estacionamientos al aire libre, etc.) o la cantidad de los espacios ambiguos, compartidos o mixtos (en ocasiones zonas de estacionamiento ocupada en ocasiones por mercados, etc).

**[atributo401]** m2 de superficie exclusivo de los peatones. 252432m^2

**[atributo402]** m2 de superficie exclusivo de los vehículos a motor. 28830m^2

**[atributo403]** m2 de superficie de uso mixto de peatones y vehículos a motor. 5327m^2

*4.2. Uso estancial del espacio público:*

Proporción del espacio exclusivo de los peatones [atributo401] que se destina alguna función o actividad (descanso, juego, etc.) y que sea diferente de la del tránsito o del movimiento (aceras no estanciales, etc).

**[atributo404]** m2 de superficie de espacio exclusivo del peatón con función diferente del tránsito 158740m^2

*4.3. Tamaño del espacio público:*

Media de la anchura de las calles. Se realizará la media de las anchuras de las calles (de borde a borde de manzana), obtenidas en el punto medio de cada fragmento de calle entre intersecciones.

**[atributo405]** Anchura media de las calles en m.3,36m^2

**5. Economía**

*5.1. Elementos generadores de riqueza:*

Evaluación de la proporción de fachada de planta baja que se destinan a usos comerciales, distinguiendo los que no presentan actividad en horario comercial. Se evaluará únicamente las actividades de planta baja.

**[atributo501]** Metros lineales de fachada destinada a usos comerciales.

**[atributo502]** Metros lineales de fachada destinada a usos comerciales cerrados en horario comercial.

*5.2. Precio de bienes de consumo básico:*

Precio medio de 1 café con leche considerando 5 cafeterías al azar entre las que tengan mesas y aseo en su interior.

**[atributo503]** Precio medio en € de 1 café con leche.

*5.3. Precio de la vivienda:*

Precio medio de la vivienda (pisos) en venta y en alquiler obteniendo los precios a partir de la web goolzoom.com. Se deberá ajustar el área de cálculo colocando el centro del círculo en el centro del colegio y el radio de 400m. El número de inmuebles se puede observar pulsando en la parte inferior del listado de resultados en el botón + hasta que sea visible el número total.

**[atributo504]** Precio medio de venta en € de la vivienda.103.147€

**[atributo505]** Precio medio de venta en €/m2 de la vivienda.1.272€

**[atributo506]** Número total de viviendas consideradas para el precio medio de venta.19

**[atributo507]** Precio medio de alquiler en € de la vivienda.0

**[atributo508]** Precio medio de alquiler en €/m2 de la vivienda.0

**[atributo509]** Número total de viviendas consideradas para el precio medio de alquiler.0

**6. Encuestas. Válidas para varios ámbitos de la investigación**

Encuesta realizada a 20 personas adultas seleccionadas al azar en la puerta del colegio en el horario de entrada de los niños/as. Se explicará brevemente el motivo de la encuesta y que se realiza en el marco de una investigación docente y universitaria. A cada encuestado se le formularán todas las preguntas que se describen a continuación:

***Pregunta 1:*** ¿Cómo viene al colegio? En transporte privado, transporte público, a pie, u otros.

***Pregunta 2:*** ¿A qué distancia está su domicilio aproximadamente?

***Pregunta 3:*** ¿Cuánto suele tardar en llegar al colegio cada mañana?

**[atributo117]** Número de encuestados que utilizan el transporte privado.

**[atributo118]** Media de la distancia en m de los que utilizan transporte privado.

**[atributo119]** Media de tiempo en minutos de los que utilizan transporte privado.

**[atributo120]** Número de encuestados que utilizan el transporte público.

**[atributo121]** Media de la distancia en m de los que utilizan transporte público.

**[atributo122]** Media de tiempo en minutos de los que utilizan transporte público.

**[atributo123]** Número de encuestados que van a pie.

**[atributo124]** Media de la distancia en m de los que van a pie.

**[atributo125]** Media de tiempo en minutos de los que van a pie.

**[atributo126]** Número de encuestados que van en otro medio.

**[atributo127]** Media de la distancia en m de los que van en otro medio.

**[atributo128]** Media de tiempo en minutos de los que van en otro medio.

***Pregunta 4:*** ¿Conoce edificios emblemáticos a menos de 5 minutos a pie de aquí? Anotar los edificios emblemáticos de cada encuesta.

**[atributo206]** Media del número de edificios representativos que conocen los encuestados a menos de 5 minutos del colegio.

**[atributo207]** Media de la distancia hasta el colegio de los 3 edificios representativos más conocidos por los encuestados. (Las distancias se medirán teniendo en cuenta el recorrido peatonal más corto que conecte los accesos principales del colegio y cada uno de los restantes equipamientos del área estudiada).

***Pregunta 5.*** ¿Cómo valoraría de 1 a 10 el estado de conservación de los edificios que hay a menos de 5 minutos a pie de aquí?

**[atributo208]** Media de la valoración sobre el estado de conservación de los edificios que hay a menos de 5 minutos desde el colegio.

***Pregunta 6.*** ¿Cómo valoraría de 1 a 10 la limpieza en el entorno del colegio hasta 5 minutos caminando?

**[atributo303]** Media de la valoración sobre la limpieza en el entorno del colegio hasta 5 minutos a pie.

***Pregunta 7.*** ¿Cómo valoraría de 1 a 10 la contaminación en el entorno del colegio hasta 5 minutos caminando?

**[atributo304]** Media de la valoración sobre la contaminación en el entorno del colegio hasta 5 minutos a pie.

**NOTA:**

***Cualquier duda con algunos de los atributos, su interpretación o la forma de medirlos, pónganse en contacto con los coordinadores-estudiantes para su aclaración.***