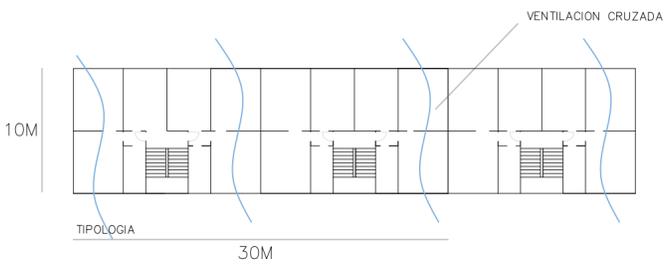
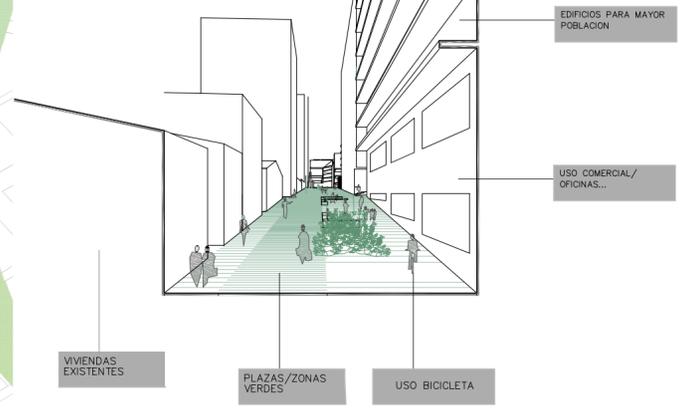


OBEJTIVO DEL PROYECTO: A TRAVÉS DE LA OPERACIÓN DE INTERCAMBIO DE LOS SITIOS DE APARCAMIENTO CON ESPACIOS ESQUIVALENTES DE PARQUES PLAZAS.. CREAR UN MARCO ESTRATÉGICO DE ESPACIOS ABIERTOS. ESTE SE REALIZA CONTINUANDO LA CINTA VERDE DEL EXISTENTE RAIL PARK.
 BUSCA DEMOSTRAR EL POTENCIAL DE LOS VACIOS,TRANSFORMÁNDOLOS EN ZONAS ACTIVAS.

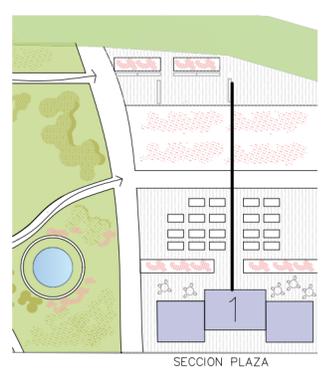
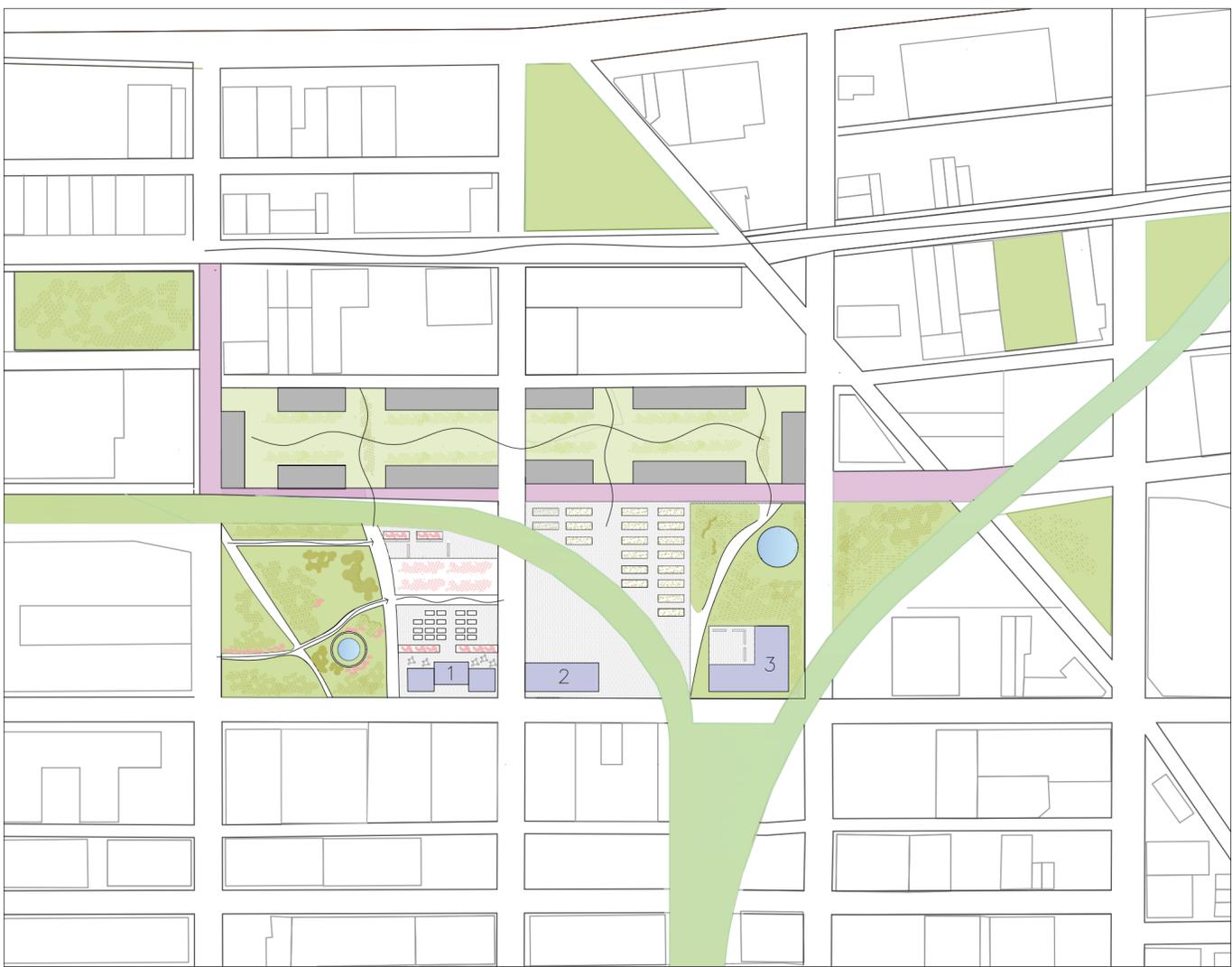
LOS EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN ESTÁN DISEÑADOS PARA USO MIXTO, COMBINANDO ESPACIOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES EN UN MISMO ENTORNO. ESTA INTEGRACIÓN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE LA DEPENDENCIA DEL AUTOMÓVIL, YA QUE LOS RESIDENTES TIENEN ACCESO A SERVICIOS Y COMERCIOS CERCANOS, LO QUE FOMENTA LA MOVILIDAD A PIE EN TRANSPORTE PÚBLICO. POR LO TANTO, SE REDUCIRÁ EL TRÁFICO Y LA CONTAMINACIÓN, CONTRIBUYENDO A UN ENTORNO MÁS SOSTENIBLE Y SALUDABLE.



ESCALA 1:400
 0 1 5 10



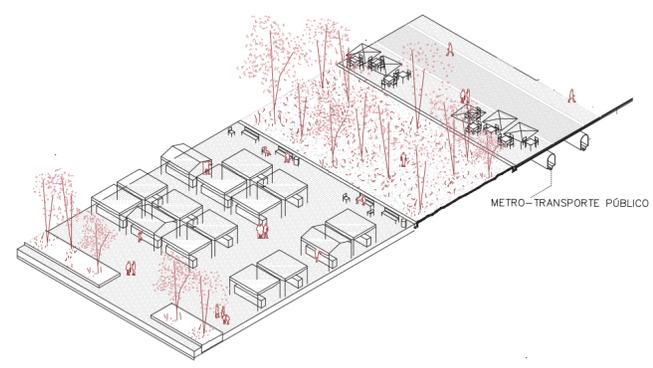
3 PROPÓSITOS: SOSTENIBILIDAD, RESILIENCIA Y BIENESTAR PERSONAL.. CON EL AUMENTO DE POBLACIÓN, SE HAN PROYECTADO EDIFICIOS DE MAYOR ALTURA QUE LOS EXISTENTES EN LA ZONA DE ACTUACIÓN. ESTA ESTRATEGIA FACILITA UNA MAYOR DENSIDAD DE POBLACIÓN SIN COMPROMETER LA CALIDAD DE VIDA.



- PLAZAS-PAVIMENTO
- ZONAS VERDES-JARDINES
- NUEVOS EDIFICIOS USO MIXTO
- NUEVAS VÍAS DE COMUNICACIÓN
- NUEVOS EDIFICIOS PÚBLICOS
- 1.CAFETERÍA
- 2.OFICINAS
- 3.BIBLIOTECA

EN COLOR GRIS SE DESTACAN LAS NUEVAS EDIFICACIONES PROPUESTAS. EN COLOR LILA, SE REPRESENTAN LAS CALLES MODIFICADAS, TAL Y COMO SE OBSERVA EN LA SECCION SUPERIOR. Y EN VERDE SE INDICAN LAS ZONAS AJARDINADAS, PARTERRES... EN RAYADO GRIS ENCONTRAMOS PLAZAS-PUNTOS DE ENCUENTRO, DONDE HAY MOBILIARIO URBANO Y UNA ZONA PARA HUERTOS.

ESCALA 1:2000
 0 10 50 100 150



FOTOS MAQUETA

SE CREAN ZONAS COMUNES CON CORREDORES PEATONALES SEGUROS, DISEÑADOS PARA OFRECER RECORRIDOS FLUIDOS Y PUNTOS DE ENCUENTRO QUE FOMENTEN LA SOCIABILIDAD ENTRE LOS RESIDENTES, PROMOVRIENDO SENTIDO DE COMUNIDAD Y CONEXIÓN.



FILADELFIA 2050-GREEN LINE

PROYECTO URBANO- FILADELFIA
 CARMEN JIMÉNEZ VELASCO GRUPO A